



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **„Pierwsze uczniowskie doświadczenia - drogą do wiedzy”**

W latach 2009-2011 realizowany był w Szkole Podstawowej w Sworach projekt na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki - współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, przeprowadzany w oparciu o głęboko humanistyczną teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardnera.

Jego głównym celem było wdrożenie elastycznego modelu edukacji, dostosowanego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z wykorzystaniem nowatorskich metod i treści kształcenia. Dzięki udziałowi w projekcie szkoła wzbogaciła się o pomoce dydaktyczne wartości 8 tysięcy złotych, a dzieci miały możliwość spędzenia czasu w sposób atrakcyjny i pouczający.

W ramach projektu - dzieci z klasy drugiej /27 uczniów/ pod kierunkiem pani Barbary Konkol rozwijały swoje inteligencje w okresie od września do grudnia 2009 roku w oparciu o autorski program nauczycielki „Jesteśmy małymi odkrywcami”.

Od 1 lutego do 10 czerwca 2010 roku prowadzone były zajęcia pozalekcyjne w wymiarze 50 godzin przez panią Joannę Grochowską w klasie I /23 uczniów/.

Realizacja Projektu oparta była na opracowanym Planie pracy "Ciekawi – Poszukujący – Działający", w którym uwzględniono koncepcję Projektu opartą na założeniu, że każde dziecko jest zdolne, a rolą dorosłych jest te zdolności dostrzec, rozwijać i wspierać.

Dzieci chętnie i z zaangażowaniem uczestniczyły w zabawach, samodzielnie podejmowały różnorodne działania. Dawało im to wiele satysfakcji i radości. Uczniowie zaskakiwali pomysłowością w wykorzystywaniu pomocy dydaktycznych. Tworzyli również samodzielnie, często z własnej inicjatywy pomoce, np. gry planszowe, instrumenty muzyczne, albumy, itp. Ten program pozwolił każdemu dziecku odnieść sukces. Dnia 10 czerwca 2010 roku odbył się pokaz efektów pracy dzieci. Uczniowie przygotowali program pt. "Z biegiem Wisły", który był nawiązaniem do realizowanych zajęć. Efekty kilkumiesięcznej pracy uczniów obejrżeli rodzice, nauczyciele i uczniowie.

W roku szkolnym 2010/2011 odbył się III etap-końcowy projektu edukacyjnego „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”. Zajęcia pozalekcyjne w klasie I /24 uczniów/ prowadziła pani Justyna Firsruk w wymiarze 50 godzin, w terminie od 2 listopada 2010 roku do 10 czerwca 2011 roku. Program realizowany był w oparciu o autorski program wychowawczyni „Bawiąc się, poznajemy świat”.

W trakcie zajęć dzieci świetnie się bawiły, ale jednocześnie w sposób ukierunkowany poznawały świat. Obyły się fascynujące zajęcia o kosmosie, wnętrzu Ziemi, kontynentach. Dzieci bardzo angażowały się w prowadzone zajęcia. Wykazywały wiele własnej inwencji, tworzyły scenografie,

kukielki, dekoracje do przedstawień, zamieniały się w planety i krążyły w Układzie Słonecznym. Samodzielnie układały choreografię oraz akompaniament na instrumentach do tańców z poszczególnych kontynentów.

Prezentacja efektów projektu odbyła się 10 czerwca 2011 roku. Uczestniczyli w niej rodzice pierwszoklasistów, Pan Dyrektor oraz nauczyciele i uczniowie naszej szkoły. Prezentacja była podsumowaniem kilkumiesięcznej pracy uczniów, nosiła tytuł „**Poznajemy świat**”. W sali zamienionej w galerię prac uczniów, wytworzonych w trakcie realizacji projektu, „pierwszaki” przemierzały ziemski glob, podróżowały po kontynentach przy pomocy mapy. „Zobaczcie, że świat, gdy się go poznaje jest ciekawy, ciekawszy od bajek”- tymi słowami uczennica zachęciła publiczność do wspólnej podróży. Dzieci zaprezentowały country polkę- tradycyjny taniec amerykański, zamieniły się w mieszkańców Afryki i wykonały żywiołowy taniec afrykański, następnie udały się do Azji, by tam w Japonii zaprezentować taniec japoński. Podróż po świecie zakończyły w Polsce, wykonując poloneza-nasz taniec narodowy. Publiczność nagrodziła wykonawców gromkimi brawami. Zarówno dzieci jak i wychowawczynie usłyszała wiele słów uznania i podziwu. Rodzice otrzymali diagnozę końcową ucznia, dzieci natomiast otrzymały dyplomy i pamiątki oraz zapas do dalszej pracy, ciekawość świata i wiarę, że wszystko można osiągnąć, każdy z nich jest inny i wyjątkowy.

**Każdy w życiu ma swoją drogę.  
Twoja jest WYJĄTKOWA!  
Idź śmiało do przodu.  
Wykorzystaj swoje ZDOLNOŚCI!**

